

STIMULER LA M EMOIRE DES PERSONNES D ESORIENT ES

Modalit e pédagogique :

Formation pr esentielle

Durée:

21.00 heures - 3.00 jours

Profils des stagiaires

- Cette formation est destinée à toute personne pratiquant ou souhaitant pratiquer l'animation

Pr equis

- Aucun

Objectifs pédagogiques

- 1. Comprendre la nécessité des stimulations de la mémoire
- 2. Savoir présenter et animer les jeux de stimulation cognitive
- 3. Savoir quels jeux proposer et en distinguer les objectifs spécifiques

Contenu de la formation

- Jour 1 - matin (3h30) - Généralités et méthodes de présentation (objectifs 1 et 2)
 - Tour de table
 - Pourquoi r -entraîner la mémoire des personnes atteintes de démences de type Alzheimer ?
 - Les jeux proposés doivent-ils suivre "l'évolution de la maladie" ?
 - Faut-il ne travailler que sur la mémoire "ancienne" (réminiscence) ?
 - Peut-on intégrer ces personnes dans des groupes de résidents ? Et si oui, sur quels critères ?
 - Comment présenter collectivement des exercices de stimulation de la mémoire sans les expliquer ?
 - Comment les proposer individuellement à des patients atteints de la forme sévère de cette maladie ?
- Jour 1 - après-midi (3h30) - Les jeux de mémoire (objectifs 2 et 3)
 - Que faire en cas de réponse incohérente ?
 - Que faire en cas de non-réponse ?
 - Que faire en cas de mauvaise réponse ?
 - Que faire lorsqu'une personne répond à la place d'une autre ?
 - Que faire pour gérer la présence d'une personne désorientée dans un groupe ?
 - Les jeux de "mémoire instantanée" (pour r -entraîner l'attention)
 - Les jeux d'observation (pour faire travailler la fonction reconnaissance de la mémoire)
- Jour 2 - matin (3h30) - Les jeux de mémoire (suite) (objectif 3)
 - Les jeux de classement (concentration)
 - Les jeux de recherche (les intrus - observation)
 - Stimuler la mémoire par la lecture interactive du journal au quotidien
 - Les jeux de logique
 - Les jeux de reconstruction verbale
 - Les jeux de vivacité cérébrale
- Jour 2 - après-midi (3h30) - Adapter ces jeux à des publics hétérogènes, fixer des objectifs et les évaluer (objectif 3)
 - Comment adapter ces jeux à des publics variés (hétérogénité culturelle et physiologique)
 - Comment mettre en place une pédagogique en mode "sans échecs"

Association Nationale de Formation en G erontologie

876 rue du Mas de Verchant

34000 Montpellier

Email: anfg34@orange.fr

Tel: 0467208442



- o Les objectifs liés à la vie sociale
- o Les objectifs liés à la renarcissisation
- o Les objectifs de progression
- o Les objectifs récréatifs
- o Les objectifs spécifiques à chaque séance
- Jour 3 - matin (3h30) - Charisme et aisance relationnelle de l'animateur(trice) (objectif 2)
 - o Les diverses formes du charisme en animation
 - o Les modes opératoires de séduction
 - o La maîtrise du Leadership sur les groupes : les erreurs à ne pas commettre
 - o Savoir concilier créativité et rigueur
 - o Le "marketing" de l'animation : Comment présenter efficacement l'animation aux familles, résidents et équipes pour obtenir adhésion et/ou bienveillance
 - o Quelques "trucs" de communication publicitaire pour l'animation
- Jour 3 - après-midi (3h30) - Simulations (pratique objectifs 2 et 3)
 - o Simulations, mises en situation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Psychologue, psychomotricien(ne), animateur confirmé*

*Nos formateurs sont des professionnels de la gérontologie (Directeurs d'EHPAD, cadres supérieurs et cadres de santé, diététiciens, psychologues, animateurs-trices, médecins-gériatres, psychomotriciens,...) ayant suivi une formation spécifique à nos méthodes.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (Accessibilité aux personnes handicapées - nous contacter pour adaptation des conditions d'accueil)
- Exposés théoriques (Mémoire, Attention, Alzheimer...)
- Quiz
- Exercices divers à proposer (remis dans le livret en fin de formation)
- Etudes de cas et simulations sur la mise en place d'ateliers
- Remise des documents pédagogiques sur clé USB en fin de formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questionnaire sur la mise en place d'exercices diversifiés auprès de patients Alzheimer et démences apparentées
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation