

STIMULER LA M EMOIRE DES PERSONNES D ESORIENT ES

Modalit e pédagogique :

Formation pr esentielle

Durée:

21.00 heures - 3.00 jours

Profil des stagiaires

- Animateurs (trices) souhaitant mettre en place ou pérenniser des ateliers-mémoire auprès de personnes âgées atteintes de démences de type Alzheimer (secteur EHPAD, PASA, UHR mais aussi Hôpitaux de jour et à domicile)

Prérequis

- Proposer des activités d'animation en secteur gérontologique depuis 6 mois révolus

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la nécessité des stimulations de la mémoire, notamment chez les personnes atteintes de démences de type Alzheimer
- Savoir comment présenter et animer ces jeux (individuellement et collectivement) Savoir quels jeux proposer en fonction des résidents / patients
- Savoir distinguer les objectifs spécifiques pour ces différentes activités
- Savoir faire preuve de charisme ou d'un leadership bien veillant au cours de ces sessions
- Comprendre pourquoi « faire connaître » l'animation aux résidents, familles et environnement local
- Savoir faire la promotion des activités en interne

Contenu de la formation

- Jour 1 - matin (3h30) - Généralités
 - Pourquoi r -entraîner la mémoire des personnes atteintes de démences de type Alzheimer ?
 - Les jeux proposés doivent-ils suivre « l'évolution de la maladie » ?
 - Faut-il ne travailler que sur la mémoire « ancienne » (réminiscence) ?
 - Peut-on intégrer ces personnes dans des groupes de résidents ? Et si oui, sur quels critères ?
 - Comment présenter collectivement des exercices de stimulation de la mémoire sans les expliquer ?
 - Comment les proposer individuellement à des patients atteints de la forme sévère de cette maladie ?
 - Que faire en cas de réponse incohérente ?
- Jour 1 - après-midi (3h30)
 - Que faire en cas de non-réponse ?
 - Que faire en cas de mauvaise réponse ?
 - Que faire lorsqu'une personne répond à la place d'une autre ?
 - Que faire pour gérer la présence d'une personne désorientée dans un groupe ?
 - Les jeux de « mémoire instantanée » (pour r -entraîner l'attention)
 - Les jeux d'observation (pour faire travailler la fonction reconnaissance de la mémoire)
- Jour 2 - matin (3h30)
 - Les jeux de classement (concentration)
 - Les jeux de recherche (les intrus - observation)
 - Stimuler la mémoire par la lecture interactive du journal au quotidien
 - Les jeux de logique
 - Les jeux de reconstruction verbale

Association Nationale de Formation en G erontologie

876 rue du Mas de Verchant

34000 Montpellier

Email: anfg34@orange.fr

Tel: 0467208442



- o Les jeux de vivacit e c erbrale
- Jour 2 - apr es-midi (3h30) - Adapter ces jeux à des publics hétérogènes
 - o Comment adapter ces jeux à des publics variés (hétérogénité culturelle et physiologique)
 - o Comment mettre en place une pédagogique en mode « sans échecs »
 - o Les objectifs liés à la vie sociale
 - o Les objectifs liés à la renarcissisation
 - o Les objectifs de progression
 - o Les objectifs récréatifs
 - o Les objectifs spécifiques à chaque séance
- Jour 3 - matin (3h30) - Charisme et aisance relationnelle de l'animateur(trice)
 - o Les diverses formes du charisme en animation
 - o Les modes opératoires de séduction
 - o La maîtrise du Leadership sur les groupes : les erreurs à ne pas commettre
 - o Savoir concilier créativité et rigueur
 - o Comment présenter efficacement l'animation aux familles, résidents et équipes pour obtenir adhésion et/ou bienveillance
 - o Quelques « trucs » de communication publicitaire pour l'Animation
- Jour 3 - apr es-midi (3h30)
 - o Simulations

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Nos formateurs sont des professionnels de la g erontologie (Directeurs d'EHPAD, cadres supérieurs et cadres de santé, diététiciens, psychologues, animateurs-trices, médecins-gériatres, psychomotriciens,...) ayant suivi une formation spécifique à nos méthodes.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (Accessibilité aux personnes handicapées - nous contacter pour adaptation des conditions d'accueil)
- Exposés théoriques
- Mises en situation
- Remise des documents pédagogiques sur clé USB en fin de formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.

Coût indicatif de la formation par personne : 1455.00 à TTC