

## **LA FONCTION D'INFIRMIER(E) R EF ERENT(E) COORDINATEUR(TRICE)**

*Etre infirmier r ef erent en EHPAD nécessite des connaissances spécifiques en gérontologie et en g eriatric ainsi que des compétences en gestion des ressources humaines. L'IDEC doit aussi maîtriser l'aspect organisationnel (versus sanitaire et versus médico-social) de l'Ehpad ainsi que la place de celui-ci au sein de son environnement social, médico-social et sanitaire afin que ses résidents aient une place préservée au c oeur de la cité.*

### **Modalité pédagogique :**

Formation présentielle

### **Durée:**

21.00 heures - 3.00 jours

### **Profils des stagiaires**

- IDE exerçant en ehpad ou ayant le projet de devenir IDEC

### **Prérequis**

- IDE

### **Objectifs pédagogiques**

- Situer la place contemporaine de la personne âgée
- Comprendre lorsque la vieillesse devient pathologique
- Analyser le parcours de soin des personnes âgées malades
- Appréhender le management de l'équipe de soins
- Caractériser l'Ehpad

### **Contenu de la formation**

- Jour 1 - matin (3h30) - La place contemporaine de la personne âgée dans la société - Lorsque la vieillesse devient pathologique
  - Tour de table
  - Panorama des droits des résidents soign es et en fin de vie
  - Les notions éthiques fondamentales et leurs enjeux
  - Des chartes éthiques protectrices de la vulnérabilité du grand âge et aidantes pour les professionnels confront es à des prises en charges et questionnements complexes
  - Lorsque l'EHPAD subit les représentations sociales de la vieillesse
  - Les familles partenaires du soin, accompagnantes et accompagnées
  - Vieillir et le bien vieillir : entre injonction et prévention de santé publique
  - Fragilité et vulnérabilité = la gestion des risques et conduite soignante à tenir (prévention, dépistage précoce, agir vite en équipe pluridisciplinaire) : chutes, dénutrition, fausses routes, douleur, escarres, polymédication, contention, cognition)
  - Identifier les personnes fragiles et évaluer précoce les risques
  - Soigner et prendre soin de la personne âgée malade
  - La bientraitance ultime protection de la vulnérabilité
- Jour 1 - après-midi (3h30) - Le parcours de soin des personnes âgées malades
  - Programmer et/ou préparer au mieux l'hospitalisation
  - Programmer et/ou préparer le retour au domicile ou à l'Ehpad
  - Panorama des services et soins à domicile et des professionnels médico-sociaux

# Association Nationale de Formation en Gérontologie

876 rue du Mas de Verchant

34000 Montpellier

Email: anfg34@orange.fr

Tel: 0467208442



- o La collaboration entre le service hospitalier et les structures d'accompagnement médico-sociales (SSAD, SSIAD, EHPAD, réseaux de soins, structures de coordination, gestionnaire de cas, services sociaux)
- o La place du médecin traitant dans le suivi du plan de soins coordonnés
- Jour 2 - matin (3h30) - Le management de l'équipe de soins
  - o L'IDEC, un manager professionnel de santé auprès des résidents et des familles (piloter avec le médecin coordonnateur et le directeur, concertation avec le président du CVS en référence aux indicateurs qualité des soins et des prestations)
  - o Gestion des emplois et des compétences (organisation et conditions de travail de jour et de nuit, être attentif au document unique des risques psycho-sociaux)
- Jour 2 - après-midi (3h30) - Le management de l'équipe de soins (suite)
  - o Le management éthique : un continuum entre bien traiter les résidents et les professionnels (dialogue et concertation sociale)
  - o Le lien entre qualité des conditions de travail et qualité des soins et de l'accompagnement
  - o La boîte à techniques et astuces du cadre (sous la forme d'ateliers au choix : accompagner le changement, conduire un projet, gestion des conflits, conduite de réunion, optimiser la gestion du temps dans son emploi du temps)
- Jour 3 - matin (3h30) - Les missions de l'EHPAD
  - o Un peu d'histoire :  volution du statut et des missions des Ehpads
  - o L'ajustement entre la dimension médicale (soigner) et la dimension sociale (accompagner)
  - o S'appuyer sur les outils de pilotage : le CPOM, l'EPRD et le projet d'établissement, les indicateurs clés à suivre (profil des résidents, qualité des soins et de l'accompagnement, collaboration avec l'animation)
- Jour 3 - après-midi (3h30) - Les missions de l'EHPAD
  - o Donner sens aux projets institutionnels et aux outils d'accompagnement issus de la loi du 2 janvier 2002 au niveau collectif (projet d'établissement) et individuel (projet de vie individualisé)
  - o Gestion de la vie quotidienne : restauration, linge, déchets, sécurité, entretien des locaux
  - o Des temps clés pour le résident, l'équipe et le cadre de santé : L'admission, les transmissions, les familles, le projet de vie, la toilette évaluative

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Nos formateurs sont des professionnels de la gérontologie (Directeurs d'EHPAD, cadres supérieurs et cadres de santé, diététiciens, psychologues, animateurs-trices, médecins-gériatres, psychomotriciens,...) ayant suivi une formation spécifique à nos méthodes.

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle d di e à la formation.
- Exposés théoriques
- Diaporama support
- Travaux de groupes (cas cliniques, analyse de jurisprudences, discussions-débats à partir d'extraits vidéos-articles professionnels, mindmap, quiz)
- Remise des documents pédagogiques sur clé USB en fin de formation

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

**Coût indicatif de la formation par personne : 1755.00 à TTC**