

GÉRER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT DES PERSONNES ÂGÉES DÉMENTES EN UNITÉ GÉRIATRIQUE

Ce stage permet aux équipes soignantes tout à la fois d'acquérir connaissances et réflexes pour optimiser les relations avec les patients déments ou présentant des troubles du comportement et également de faire décroître le stress et la souffrance du quotidien.

Modalité pédagogique :

Formation présentielle

Durée:

21.00 heures - 3.00 jours

Profils des stagiaires

- Equipes soignantes en unités gériatriques

Prérequis

- Aucun

Objectifs pédagogiques

- 1. Mieux comprendre les troubles du comportement des personnes âgées démentes
- 2. Agir, communiquer : faire face aux troubles du comportement

Contenu de la formation

- Jour 1 - matin (3h30) - Le contexte (objectif 1)
 - Tour de table
 - Actualisation des connaissances : les diverses confusions (« ordinaires » et « mentales »)
 - Les liens avec les démences
- Jour 1 - après-midi (3h30) - L'impact des pathologies dans la relation (objectifs 1 et 2)
 - L'impact des pathologies dans la relation soignant-soigné : Les causes principales (et non avouées) des refus et des objections des patients
 - Informer et Expliquer ne signifient pas convaincre ni faire adhérer
 - La présentation côté soignant : comment avoir "tort" d'avoir "raison"
 - Les principes d'une présentation et d'une formulation efficace d'un soin
- Jour 2 - matin (3h30) - La communication (objectif 2)
 - Les 2 principes de l'INCITATION
 - Les limites des techniques d'incitation : à quel moment accepter un refus et dans quelles conditions
 - La gestion des objections et refus (prise en charge des comportements d'agitation, agressifs et de refus)
 - Comment communiquer avec un patient qui ne s'exprime plus ?
 - Les 4 modes de re-formulation (à l'identique – sur les conséquences – la re-formulation orientée – la généralisation)
- Jour 2 - après-midi (3h30) - Comment généraliser les comportements proactifs (objectif 2)
 - Qu'est-ce que la proactivité et qu'est-ce que ce n'est pas ?
 - Comment se décline la proactivité dans une équipe ?
 - Comment la proactivité favorise-t-elle la bientraitance ?
 - Comment anticiper sur les refus « de tous les jours » : les demandes d'efforts et les congratulations
- Jour 3 - matin (3h30) - Prises en charge non médicamenteuses (objectif 2)
 - Les diverses prises en charge non-médicamenteuses : L'animation des toilettes et des soins avec des jeux de langage appropriés

Association Nationale de Formation en G erontologie

876 rue du Mas de Verchant

34000 Montpellier

Email: anfg34@orange.fr

Tel: 0467208442



- o Savoir conclure une toilette ou un soin
- o Optimiser l'utilisation du dossier de soin comme outil de prise en charge : Savoir noter avec concision et clarté
- Jour 3 - après-midi (3h30) - Actualisation des connaissances (objectif 2)
 - o Les 10 critères ANAES relatifs à la contention (quiz + exposé)

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Cadre de santé, psychologue*

*Nos formateurs sont des professionnels de la g erontologie (Directeurs d'EHPAD, cadres supérieurs et cadres de santé, diététiciens, psychologues, animateurs-trices, médecins-gériatres, psychomotriciens,...) ayant suivi une formation spécifique à nos méthodes.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (Accessibilité aux personnes handicapées : formation intra uniquement)
- Découverte ou renforcement des connaissances par quiz
- Exposés interactifs
- Etudes de cas et exercices
- Remise des documents pédagogiques sur clé USB en fin de formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questionnaire de connaissances, de mise en situation et exercices de questionnement
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation